



Vážení účastníci školního setkání!

Děkujeme Vám za čas a aktivitu věnovanou projektu MAP Jilemnicko, který se věnuje vzdělávání na území obce s rozšířenou působností (ORP) Jilemnice a města Vysoké nad Jizerou. Dosud téměř tři desítky účastníků diskutovaly nad koncepcí, v jejíž tvorbě bychom chtěli pokračovat.



Poprvé se učitelé včetně vedení, rodiče a zřizovatelé společně sešli 25. května 2016 v jídelně Scolarest v Jilemnici. V úvodu jsme představili a krátce objasnili, čeho se projekt týká a proč jsou Vaše názory a postřehy tak důležité. Pak jsme se zcela nahodile dle barevných karet rozdělili do 4 pracovních skupin. Každá pracovní skupina řešila jednu problémovou oblast, kterou na předchozím jednání vytipoval řídicí výbor projektu.

Problémové oblasti:

Vztah rodiče škola

Výuka pro budoucnost

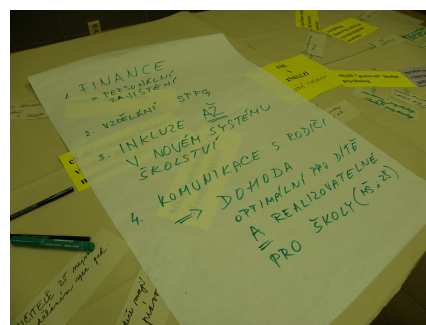
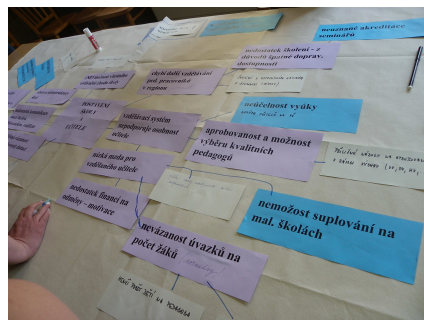
Postavení školy a učitele

Jak s inkluzí



Skupinou definované problémy oblasti byly vždy řazeny do tzv. myšlenkové mapy, tj. jednotlivé problémy jsme se snažili dále rozvíjet, doplňovat a rovnat dle důležitosti.

Na závěr měli všichni přítomní možnost podle předem stanovených pravidel doplnit a obodovat důležitost jednotlivých tezí i v těch problémových oblastech, kde nepracovali.



Naše společná práce nekončí. Prosím přijďte na další společné pracovní setkání, a to **8. června 2016 na Městském úřadě v Jilemnici v 11, 30 hodin.**

Budeme se dále věnovat problematice školství a zapojíme témata definovaná MŠMT.



Po zpracování jsme získali tyto výsledky:

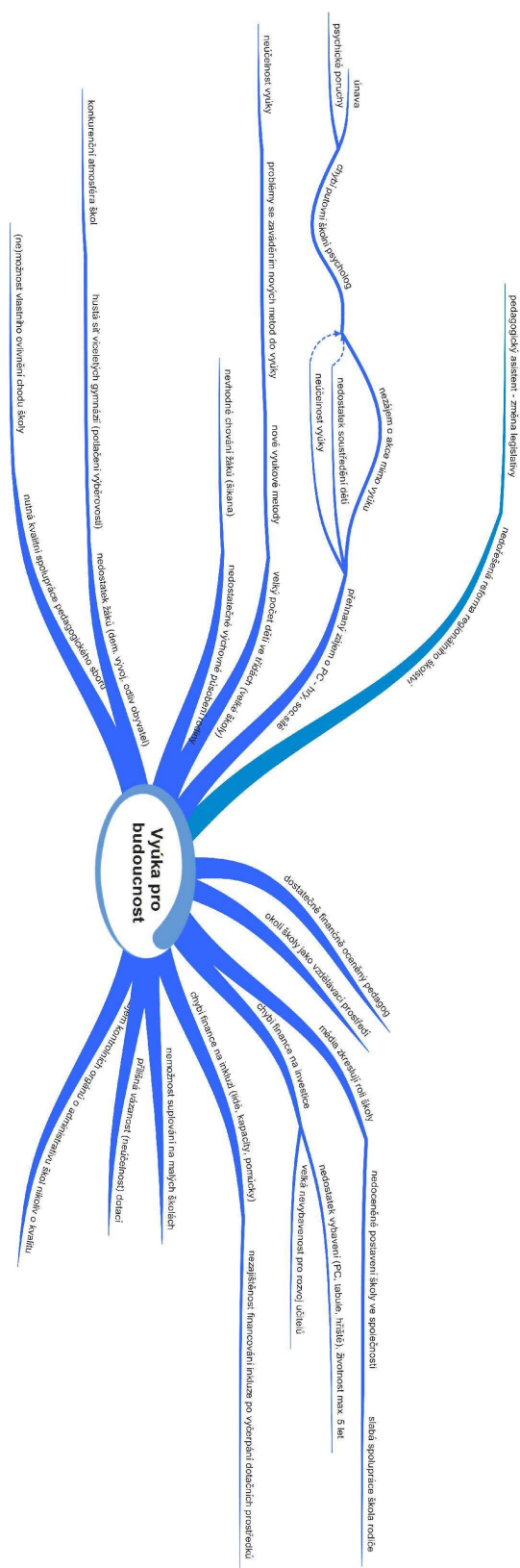
VÝUKA PRO BUDOUCNOST	JAK S INKLUZÍ	POSTAVENÍ ŠKOLY A UČITELE	VZTAH RODIČE ŠKOLA
1. učitel musí umět komunikovat (vzdělání jak komunikovat) - rodiče mezi sebou	1. finance = personální zajištění	1. vzdělaný ped. pracovník s dostatečným pracovním ohodnocením	1. nastavení řádu pro rodiče a jeho respektování (vymahatelnost)
4 + 2	16	10 + 1	12
2. kvalitní VŠ vzdělání + DVPP (dostupnost)	2. vzdělání SPPG	2. jiné nástroje EU prostředků pro malé školy	2. posílení významu vzdělání
8 + 2		11 + 3	5 + 12
3. (ne)dostatek finančních prostředků na obnovu infrastruktury (vnitřní i vnější) neúčelnost dotací	3. inkluze až v novém systému školství	3. zkvalitnit vybavení škol	3. zvýšit informovanost rodičů o vzdělání a výchově
10 + 2	13 + 1	5 + 4	5 + 12
4. podhodnocené ohodnocení pedagogů+zaměstnanců ve školství	4. komunikace s rodiči = dohoda s rodiči, optimální pro dítě a realiz.pro ZŠ a MŠ	4. odpovědnost rodiny za vzdělání	4. posílení autority pedagoga
13 + 15	11	9 + 7	18 + 2
		5. počet dětí ve třídě 6. malotřídky specifika finance do škol, ne EU šablony	

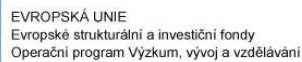
Bílé řádky – počet preferenčních bodů z dvoukolového společného hodnocení jednotlivých oblastí

Za realizační tým projektu
Věra Nosková
MAS „Přidte pobejt!“ z. s.



Myšlenková mapa: Vyúka pro budoucnost





Myšlenková mapa: Postavení školy a učitele

